|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место занятия в расписании** | | **Тема** | **Цели** | | **Задачи** | **Контрольные вопросы и задания** | **Д/з** |
| Дата | 26.10.20 | **Прямая на плоскости.** | Дидактическая | Определить линию на плоскости, прямую на плоскости, ознакомить студентов с алгебраической формой прямой на плоскости, начать формирование умений и навыков решения задач на прямую на плоскости. | 1) Закрепить умения и навыки по скалярному и векторному произведению.  2) Определить линию на плоскости.  3) Определить прямую на плоскости.  4) Начать формирование умений и навыков решения задач на прямую наплоскости. | 1. Как задается уравнение линии?  2. Когда уравнение определяет воображаемую линию?  3. Как определяется алгебраическая линия?  4. Назовите случаи построения единственной прямой.  6. Какой вид имеют каноническое и параметрическое уравнения прямой?  7. Какой вид имеет уравнение прямой, проходящей через две точки?  8. Как составить общее уравнение прямой?  9. Как составить уравнение прямой с угловым коэффициентом? | **Изучить и составить конспект, решить задание: составить уравнение прямой, проходящей через точки (1;-4) и (9;-2) и найти её угловой коэффициент и угол наклона.** |
| Группа | 2ТЭМ | Развивающая | Развивать логическое и пространствееное мышление. |
| Пара | II | Воспитательная | Воспитывать любознательность и самостоятельность. |
| № занят. | 19 |

Составить конспект в соответствии с требованиями, решить самостоятельно практические задания, решить домашнее задание. Фото конспекта отправить на почту **elenabragina7@gmail.com** до 27.10.20 включительно. Работа должна быть выполнена в рамках рабочего времени, отведенного на занятие по математике.

**26.10**

**Прямая на плоскости.**

**1) Закрепление умений и навыков решения простейших задач аналитической геометрии (записать в конспект):**

**Пример 1.** Найти координаты точки, делящей отрезок АВ, где А(3;5) и В(1;-4), в отношении λ=.

Решение.

Пусть искомая точка – это точка С. Найдем её координаты по формулам (2) прошлого занятия, где первой будет точка А, а второй точка В:



= = = = , = = = . Имеем точку С( ; ).

**Пример 2.** Найти координаты точки, делящей отрезок АВ, где А(3;5) и В(1;-4), в отношении λ= **(решить самостоятельно).**

**Пример 3.** Найти координаты середины отрезка АВ, если координаты его концов А(-1;2), В(3;-6).

Решение.

Обозначим середину отрезка АВ - М. Найдем координаты точки М, пользуясь формулами (3) и учитывая, что М(х;у), точка А – первая точка, В – вторая точка.



= = 1, = = -2. Имеем М(1;-2).

**Пример 4.** Найти координаты середины отрезка АВ, если координаты его концов А(4;7), В(-2;-3) **(решить самостоятельно).**

**2) Определим линию на плоскости (записать в конспект).**

Понятие линии является одним из самых сложных понятий математики. Общее определение линии приводится в специальной математической дисциплине - топологии. Оно было дано в 20 - х годах текущего века математиком П.С. Урысоном. Мы остановимся лишь на указанные уравнения линии.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ. Уравнением линии L в декартовой системе координат на плоскости называется уравнение

, (1

которому удовлетворяют координаты х и у каждой точки этой линии и не удовлетворяют координаты никакой точки, не лежащей на этой линии.

Если уравнение (1) не имеет никакого решения, то оно определяет *воображаемую* линию.

Часто линию задают с помощью того или иного геометрического свойства линии, общего для всех ее точек.

Часто приходится решать задачу нахождения пересечения двух линий, заданных уравнениями  и . Для этого нужно решить систему уравнений:



Если система не имеет решений, то линии не пересекаются. Задание линий с помощью их уравнений приводит к классификации линий в зависимости от свойств этих уравнений.

Все линии делят на *алгебраические и трансцендентные*.

*Алгебраической* линией называется такая линия, которая изображается в декартовых координатах алгебраическими уравнениями , есть многочлен от переменных х и у. Степень многочлена  называется порядком линии. Линии, которые не являются алгебраическими, называются трансцендентными.

В аналитической геометрии изучаются только алгебраические линии и притом только линии первого и второго порядков.

**3) Определим геометрически и алгебраически уравнение прямой на плоскости (записать в конспект).**

Рассмотрим прямую на плоскости и ее уравнение в зависимости от вариантов единственного построения прямой на плоскости. Все эти варианты соответствуют известным аксиомам и теоремам планиметрии.

|  |  |
| --- | --- |
| Построение единственной прямой на плоскости | Уравнение прямой на плоскости |
| М0(х0, у0) | Если прямая проходит через точку (; ) параллельно вектору , то можно составить параметрическое и каноническое уравнение прямой  - параметрическое уравнение, где t- параметр, переменное число,  - каноническое уравнение.  Вектор , параллельный прямой, называется направляющим вектором прямой. |
| М1(х1,у1)  М2(х2,у2) | Если прямая проходит через точки (; ) и (; ), то имеем уравнение прямой, проходящей через две точки . |
| М0(х0,у0) | Если прямая проходит через точку (; ) и перпендикулярна вектору , то имеем уравнение прямой А ∙ (х - + (у - ) = 0.  Вектор , перпендикулярный прямой, называется нормальным вектором прямой.  Если упростить выражение в левой части уравнения, то получим общее уравнение прямой Ах + Ву + С = 0. |
| М0(х0,у0) | Если прямая проходит через точку (; ) и образует угол φ с положительным направлением оси Ох, то имеем уравнение прямой с угловым коэффициентом k , где . Если упростить выражение в правой части уравнения, то получим уравнение. |

ПРИМЕЧАНИЕ. Каждое уравнение прямой надо привести к виду общего, если не оговаривается каное уравнение нужно составить.

ПРИМЕЧАНИЕ. Чтобы найти угол между прямой и положительным направлением Ох, надо уравнение прямой привести к виду уравнения с угловым коэффициентом.

**4) Закрепление уравнения прямой на плоскости (записать в конспект).**

**Пример1.** Составить каноническое и параметрическое уравнения прямой, проходящей через точку (2;-3) параллельно вектору (2;9).

Решение.

Из условия имеем = 2, = -3, = 2, = 9.

Возьмём каноническое и параметрическое уравнения в общем виде

 - параметрическое уравнение, где t- параметр, переменное число,

 - каноническое уравнение

и подставим значения перечисленных переменных. Переменные х и у – это возможные координаты всех точек, лежащих на прямой, ничем не заменяются.

- параметрическое уравнение,

- каноническое уравнение.

Ответ: ,.

**Пример 2.** Составить каноническое и параметрическое уравнения прямой, проходящей через точку (-5;1) параллельно вектору (-2;4). **Решить самостоятельно.**

**Пример 3.** Составить уравнение прямой, проходящей через точки (1;-5) и (4;3).

Решение.

Имеем из условия = 1, = -5, = 4, = 3. Составим уравнение прямой, проходящей через две точки в виде

.





Приведём составленное уравнение к виду общего уравнения прямой Ах + Ву + С = 0.

Воспользуемся основным свойством пропорции (произведение крайних равно произведению средних):

8 ∙ (х – 1) = 3 ∙ (у + 5)

8х-8 = 3у+15

8х-3у-23=0

Если возможно, то сокращаем.

Ответ: 8х-3у-23=0.

**Пример 4.** Составить уравнение прямой, проходящей через точки (-2;4) и (8;-2). **Решить самостоятельно.**

**Пример 5.** Найти угловой коэффициент и угол наклона прямой 2х – 3у + 5 = 0.

Решение.

Представим общее уравнение заданной прямой в виде уравнения с угловым коэффициентом .

2х – 3у + 5 = 0

-3у = -2х – 5 (разделим обе части уравнения на (-3))

у = х +

k =

ῳ = arctg.

Ответ: , arctg.

**5) Домашнее задание: изучить и составить конспект, составить уравнение прямой, проходящей через точки (1;-4) и (9;-2) и найти её угловой коэффициент и угол наклона.**